

# Curriculum in samenhang

Inhoud:  
Chris Kroeze  
Miranda  
Timmermans

Wat doet een leraar, welke kennis moet hij hebben?

Welke beelden hebben wij hierbij?

Wat heb jij dan te leren?

Hoe word ik een goede leraar?

1. De Leeropbrengst

2. De maat

Wanneer voldoende?

Wanneer goed?

Betekenis onderhandeling

- Orde houden
- Differentiëren
- Samenwerken met collega's
- Lessenreeks verzorgen

Wat ga ik leren?

- wat kan je dan?
- wat weet je dan?
- wat doe je dan?
- wat doen de leerlingen?

Welke prestatie ga ik leveren?

3. De Leerweg

Wat ga ik kiezen om te doen?

Wat kan ik doen en gebruiken om mijn doel te bereiken?

opleiding  
werkplek

Eén opleidingsroute

opleiding  
werkplek

Activiteiten op de school

Bronnen en collega's

Leerwerkplan

Begeleiding

Activiteiten op de opleiding

Buitenschoolse activiteiten

## Onderzoekslijn 1

Een manier om het leren van aanstaande leraren in de context van de school en de opleiding te verbinden is via het curriculum. Spraken we voorheen over een opleidings- en een werkplekcurriculum, in de context van samen opleiden is een *curriculum in samenhang* nodig. Wat verstaan we onder een curriculum in samenhang en hoe werkt dat?

Een curriculum in samenhang is de vertaling van het beoogde curriculum naar individuele leertrajecten die aansluiten bij de leermogelijkheden die opleiding en werkplek bieden en tegemoetkomen aan de leerbehoeften van de student. Het streven is een optimale balans te vinden tussen deze drie.

Om samenhang te creëren is het nodig om de student, de schoolopleider en/of mentor en de instituutsopleider via driehoeksgesprekken gezamenlijk betekenis te laten geven aan de doelen zoals geformuleerd door de opleiding. Deze betekenisonderhandeling leidt tot gedeelde beelden bij alle betrokkenen, waardoor een gezamenlijke verantwoordelijkheid ontstaat voor het slagen van het leertraject van de student.

In de driehoeksgesprekken worden achtereenvolgens de leeropbrengst (1. wat ga ik leren?), de maat (2. wanneer is de prestatie voldoende of goed?) en de leerweg (3. wat ga ik allemaal doen?) uitgewerkt. Bij het invullen van de leerweg wordt een bewuste keuze gemaakt uit de mogelijkheden en activiteiten die de leeromgeving van opleiding en school biedt. Of uit activiteiten die buiten deze leeromgeving geleerd kunnen worden.

Zo ontstaat voor de student één opleidingsroute waarbinnen de leermogelijkheden van opleiding en werkplek harmonieus passen bij wat de student wil en moet leren.

# Betekenis- onderhandeling als basis voor het slagen van het leertraject van de student.

### Vragen bij de praatplaat

- 1 *Gebruik de praatplaat als voorbereiding op een driehoeksgesprek met een student.*
- 2 *Hoe verliep dit driehoeksgesprek?*
- 3 *Hoe hebben jullie het ervaren? Hoe heeft de student het ervaren?*
- 4 *Wat heeft het opgeleverd?*
- 5 *Deel die ervaringen ook eens als studenten met elkaar, als schoolopleiders/mentoren en als instituutsopleiders met elkaar. Welke inzichten levert dat op?*

Je interesse gewekt? Kijk hier voor praktische handreikingen, achtergrondmateriaal en online presentaties.

