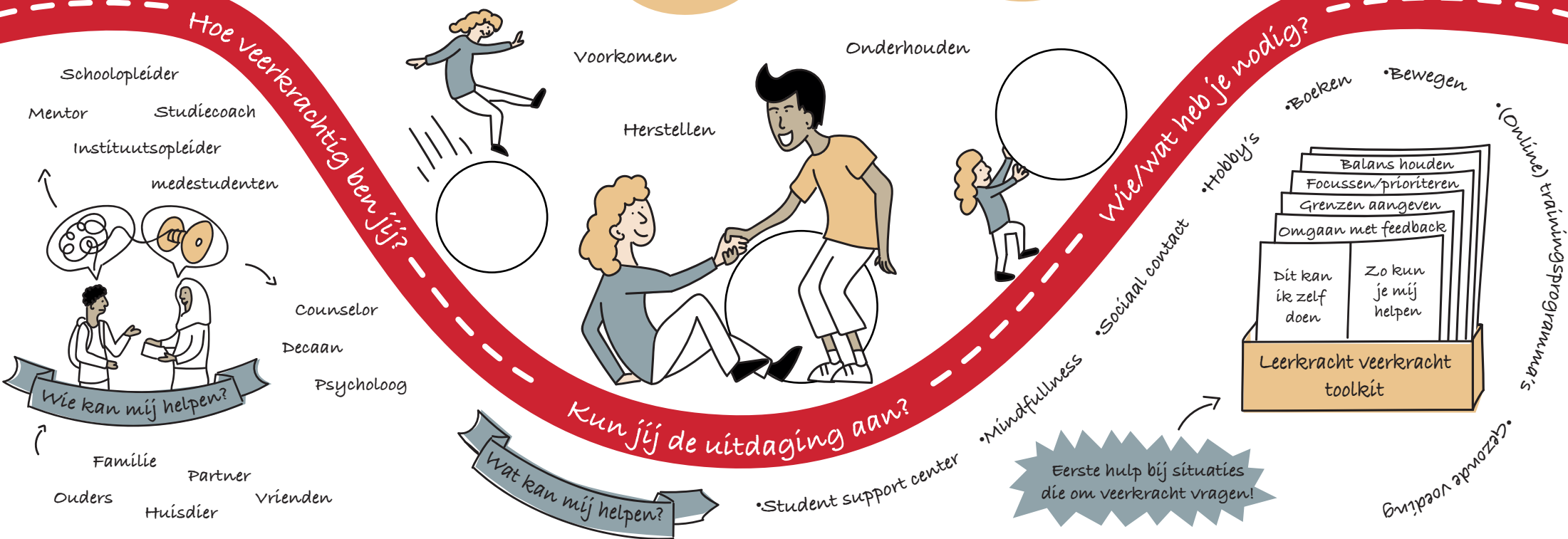
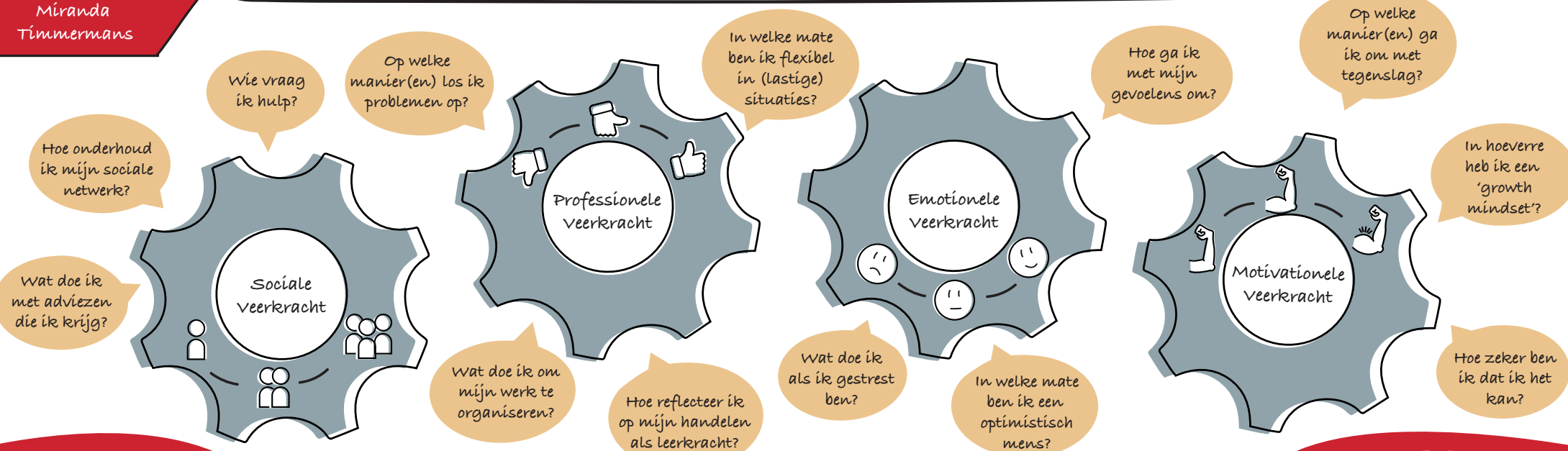


# Leerkracht veerkracht

Inhoud:  
Gerbert Sipman  
Miranda  
Timmermans



## Veerkracht

Het woord 'leerkracht' zegt het al, het vraagt om 'kracht' om onze leerlingen te laten 'leren'! Werken in het onderwijs vraagt veel van leerkrachten. De uitdagingen en complexiteit nemen toe. Veerkracht is daarom in het onderwijs vereiste, maar hoe versterk je de veerkracht van (aanstaande) leerkrachten?

Veerkracht gaat over succesvol omgaan met lastige situaties, over doorzetten en opkrabbelen na tegenslag. Dit uit zich in uithoudingsvermogen, vastberadenheid, zelfbewustzijn en zelfvertrouwen. Veerkracht kent vier elkaar beïnvloedende dimensies. *Professionele veerkracht* gaat over overwinnen van tegenslagen in de school of op de opleiding en *emotionele veerkracht* over omgaan met emoties naar aanleiding van onderwijservaringen. *Motivationale veerkracht* is het doorzettingsvermogen om je onderwijs te verbeteren en te blijven leren, en vaardigheden om sociale ondersteuningsnetwerken te ontwikkelen worden *sociale veerkracht* genoemd.

Onderzoek laat zien dat sociale steun een positief effect heeft op de veerkracht van (aanstaande) leerkrachten. Niet voor niets werken we met maatjes en studie-/starterscoaches in het onderwijs. Steeds meer (hoge-)scholen en besturen bieden professionaliseringsmogelijkheden. Dit kan gericht zijn op het herstel van veerkracht, maar nog beter is het om te focussen op het voorkomen van uitval en het onderhouden van veerkracht. Het kan dan gaan om bijvoorbeeld intervisie, maar denk ook aan trainingen mindfulness en dergelijke.

Binnen Samen Opleiden is het de uitdaging om de ondersteuning van de verschillende partners op elkaar af te stemmen. Hoe zorg je bijvoorbeeld dat de begeleiding van de studiecoach in lijn is met dat wat de schoolopleider aan ondersteuning heeft ingezet en hoe zorg je dat we niemand uit het oog verliezen? Dit vraagt om de dialoog aan te gaan over veerkracht en hoe elkaar hierin te versterken. Zo kunnen we samen bouwen aan kwalitatief goed onderwijs op alle lagen.

Zonder  
veerkracht  
geen  
leer-kracht.

### Vragen bij de praatplaat

*Bespreek wat er in het partnerschap aanwezig is om de veerkracht van (aanstaande) leerkrachten te ondersteunen.*

*Onderstaande vragen kunnen op partnerschaps-, maar ook op bestuurs- en/of schoolniveau besproken worden, waar mogelijk in de driehoek opleiding-werkveld-student:*

- 1 Wat doen we al in relatie tot de vier dimensies van veerkracht?*
- 2 Hoe kunnen we vanuit ons partnerschap de vier dimensies van veerkracht beter/meer ondersteunen?*
- 3 Wat vraagt dit van het opleidingsinstituut, de besturen en de scholen?*
- 4 Wat vraagt dit van de mentoren, school- en instituutsopleiders, studie-/ starterscoaches, etc.? Wat vraagt dit van jou?*

Ben je benieuwd naar de tools in de Leerkracht Veerkracht Toolkit? Klik hier voor de digitale versie van de tools en de literatuur waarop deze praatplaat is gebaseerd.

