

# IK LOOP VAST, WAT MOET IK DOEN?!?

**DOEL.** ZOEKEN NAAR MOGELIJKHEDEN  
ALS JE NIET MEER WEET WAT TE DOEN

Het onderwijs vraagt om veel creativiteit en flexibiliteit, iedere dag is weer net anders. Het kan dan ook voorkomen dat je soms niet meer weet wat je moet doen. Het is niet erg als je het even niet meer weet, dat hoort er af en toe bij. Het is dan wel belangrijk om op zoek te gaan naar mogelijkheden om weer verder te kunnen; deze tool kan je helpen om doelgericht en systematisch tot inzichten te komen.

## 1

***Bedenk voor de situatie waarin je vast bent gelopen welke kennis je zou kunnen helpen om weer verder te kunnen***

## 2

***Bepaal of je deze kennis kunt:***

***Opzoeken*** gebruik je bij relatief simpele vragen waar slechts één antwoord op gegeven kan worden. Het antwoord is in één of meerdere bronnen te vinden.

***Uitzoeken*** zet je in als vragen niet met een simpel eenduidig antwoord te beantwoorden zijn. Over het onderwerp kunnen bijvoorbeeld verschillende meningen en aanpakken bekend zijn. Hierbij pas je je handelen aan op basis van de theorie en passend bij de praktijksituatie.

***Onderzoeken*** gebruik je wanneer uitzoeken middels bronnenonderzoek ontoereikend is om antwoord te geven op een vraag; onderzoeken leidt tot verzameling van informatie in de praktijk.

## 3

***Ga gericht op zoek naar de juiste kennis:***

*ontwerp een plan van aanpak om de juiste kennis te vinden  
verzamel de kennis en/of informatie die je nodig hebt  
analyseer de verzamelde kennis en/of informatie  
concludeer wat je zou kunnen doen om verder te kunnen*

*Denk steeds na over de vraag met welke passende grondigheid je bronnen en informatie kunt gebruiken.*

# ONDERSTEUNING BIEDEN

Geef de ander eerst de tijd om het verhaal te doen over de situatie waarvoor nieuwe mogelijkheden gezocht moeten worden; vraag door naar gevoelens en help deze gevoelens te (h)erkennen

Help de ander om met 'zachte ogen' naar de situatie te kijken, zowel naar zichzelf als naar andere betrokkenen; benadruk dat af en toe vastlopen in het onderwijs 'part of the deal' is

Stimuleer de ander eerst om zo veel mogelijk kennis te bedenken die zou kunnen helpen om weer verder te kunnen met de situatie; help vervolgens om te bepalen welke kennis waarschijnlijk het meest helpend gaat zijn

Zet met de ander een plan van aanpak op om de juiste kennis en/of informatie te gaan verzamelen en denk mee over welke grondigheid van bronnen en informatie in dezen passend is

